



OSNOVNA ŠOLA I  
M u r s k a S o b o t a

# VZGOJNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA I  
MURSKA SOBOTA

## II. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

### Načela vzgojnega delovanja:

- *Načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja*

To načelo ščiti otrokovo človeško dostojanstvo in edinstvenost ter neponovljivost posameznika.

- *Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev*

To načelo omogoča otrokovo pravico do lastnega mnenja v skladu z njegovo starostjo. Učenci s svojimi predlogi sodelujejo na razrednih urah, posamezni predstavniki na šolski skupnosti in otroškem parlamentu. Tako učenci pomagajo oblikovati pravila, jih sprejemajo ter s tem vzpostavljajo osebno odgovornost do le-teh.

- *Načelo proaktivnega in preventivnega delovanja*

Temelji na pozitivni klimi vseh oseb v vzgojno-izobraževalnem procesu, kakovostnem učnem procesu in kvalitetnem delu v oddelčnih skupnostih. Gradi pozitivno samopodobo učencev hkrati pa vzgaja v duhu solidarnosti in medsebojne pomoči.

- *Načelo sodelovanja s starši*

Starši nosijo pomemben in odgovoren delež za otrokov razvoj in napredek. S šolo sodelujejo preko govorilnih ur, na roditeljskih sestankih, izobraževalnih roditeljskih sestankih, neformalnih srečanjih in delavnicah. Predstavniki posameznih razrednih skupnosti so člani sveta staršev ter sveta zavoda.

- *Načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil*

V vsaki skupnosti se je potrebno dogovoriti in izoblikovati pravila skupnega življenja (dolžnosti, pravice, posledice neizpolnjevanja pravil ipd.). Ob tem upoštevamo temeljne pravice vzajemnega spoštovanja. Šola je pozorna na priložnosti, v katerih se učenci učijo prevzemanja odgovornosti za svoja dejanja.

- *Načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline*

Pri učencih moramo zagotoviti vzpodbujanje odgovornosti in samostojnosti. Učitelji učencem pomagajo uvideti problem njihovega neprimernega vedenja. To je vzpodbujanje samodiscipline. Pri tem se poslužujemo pozitivnih povratnih sporočil, ki dvigujejo učencevo pozitivno samopodobo. Delujemo z lastnim vzgledom.

- *Načelo strokovne avtonomije*

Avtonomija je pripravljenost strokovnih delavcev, zmogljivost in svoboda, da prevzamejo nadzor nad svojim poučevanjem in učenjem. Predstavlja ključ do odgovornosti pri strokovnem delu in hkrati sovpada s profesionalnim razvojem vsakega strokovnega delavca. Šola oblikuje vzgojni načrt, ob tem upošteva značilnosti in posebnosti šole ter njenega okolja.

- *Načelo usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti*

Usklajenost vseh dejavnikov zagotavlja enotnost vzgojnega delovanja. Pri tem je najpomembnejša doslednost vseh sodelujočih v vzgojno-izobraževalnem procesu.

- *Načelo osebnega vzgleda*

Ravnanje odraslih je najpomembnejši vzgled učencem. Vsi zaposleni na šoli smo s svojo strokovnostjo, doslednostjo in obnašanjem vzgled učencem.

### **Vzgojne dejavnosti:**

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti izhajajo iz poslanstva, vizije, vrednot in ciljev osnovne šole ter potreb učencev. Nekatere od pomembnih potreb učencev so: varnost, sprejetost, uspešnost, ustvarjalnost, gibanje in sprostitve. Vse dejavnosti se izražajo v vsakodnevni šolski praksi.

Šola oblikuje varno, skrbno in urejeno skupnost. Učitelji skupaj z učenci oblikujejo dogovore o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja. Učence vključujemo v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje.

Proaktivne dejavnosti, ki so v skladu z vizijo, vrednotami in načeli naše šole:

- **DOSLEDNOST:** Dosledno upoštevanje pravil (dežuranje, točno prihajanje k uram pouka in drugim dejavnostim) vseh udeležencev v šolskem procesu (učitelji, učenci, starši) in dosledno izvajanje ukrepov ob kršitvah.
- **ODGOVORNOST:** Vključevanje vseh udeležencev v šolskem procesu v načrtovanje, izvajanje, vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi. Obravnavanje in uspešno reševanje različnih situacij z vidika upoštevanja načel samovrednotenja, samokontrole in odgovornosti za posledice lastnega vedenja. Opravljanje danih nalog in zavedanje odgovornosti.
- **SPOŠTOVANJE:** Medsebojni spoštljiv odnos in primerna komunikacija vseh udeležencev v šolskem procesu (vljudno pozdravljanje, strpnost, vikanje).
- **ZDRAVJE:** Spodbujanje zdravega načina življenja (prehrana, voda, telesna aktivnost) in delovanje na preventivi za zdrav telesni razvoj (sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami).
- **ZNANJE:** Izobraževanje vseh udeležencev v šolskem procesu, izvajanje razvojnih in drugih projektov šole, vključevanje v zunanje projekte, kjer imajo učenci možnost poglobljati svoja znanja na različnih področjih.
- **ZAUPANJE:** Na vseh nivojih medsebojnega sodelovanja se upošteva načelo zaupanja.

S poslanstvom šole je povezano razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja.

Vsi udeleženci v šolskem procesu bodo sodelovali pri izvajanju vzgojnih dejavnosti ob upoštevanju vseh načel in vrednot. To sodelovanje se izvaja pri vseh dejavnostih učnega procesa (pouk, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, sodelovanje z zunanjimi institucijami in sodelavci). Pri tem dosledno upoštevamo sprejete vrednote in vizijo šole.

### III. SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA

Vsako šolsko leto se v letnem delovnem načrtu na novo določijo prioritete naloge vzgojnega delovanja. Predlogi in način umeščanja sprememb so možni tudi med šolskim letom. Evalvacija vzgojnega delovanja šole se izvede ob zaključku vsakega šolskega leta.

Ravnateljica enkrat letno poroča svetu staršev in svetu zavoda o izvajanju vzgojnega delovanja šole.

### IV. SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA

Dokument je bil na predlog ravnateljice sprejet na 11. redni seji Sveta zavoda Osnovne šole I Murska Sobota, dne 3. 10. 2016.

Ravnateljica:  
Tatjana Cesnik Tatjana Cesnik

Predsednica Sveta zavoda:  
Suzana Štefanec Kodila Suzana Štefanec Kodila

Predsednica Sveta staršev:  
Andreja Ritonja Špilak Andreja Ritonja Špilak

Člani ožjega tima za pripravo  
vzgojnega načrta:

Suzana Tivadar Suzana Tivadar

Melita Čeleš Melita Čeleš

Suzana Štefanec Kodila Suzana Štefanec Kodila

Davorin Čeleš Davorin Čeleš

Simona Klement Simona Klement

Simon Hauko Simon Hauko

Številka dokumenta: 6000-3/2016/1

V Murski Soboti, 3.10.2016

